Утверждено
Приказ № 207/1-09
от « 31» августа 2016 года
Директор:
_____Т.С. Ямщикова

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения С амарской области основной общеобразовательной школы пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский

Принято
педагогическим советом
ГБОУ ООШ пос. Подгорный
« 30» августа 2016 г., протокол № 1 .

Положение об АООП НОО обучающихся

с задержкой психического развития

ГБОУ ООШ пос.Подгорный.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Устава ГБОУ ООШ пос. Подгорный (далее - Учреждение), другими нормативно- правовыми актами и определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту АООП НОО обучающихся с ЗПР) направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение специфической для младшего школьного возраста учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. АООП НОО обучающихся с ЗПР – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития самостоятельно разрабатывается и утверждается ГБОУ ООШ пос. Подгорный в соответствии с ФГОС и с учетом примерной АООП.

2. Структура АООП НОО

2.1 На основе Стандарта организация разрабатывает в соответствии со спецификой образовательной деятельности вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

2.2 Реализация АОПП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1. организуется в общеобразовательных классах или в рамках обучения на дому по медицинским показаниям.

2.3 АООП НОО обучающихся с ЗПР включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Соотношение частей для АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) составляет 80% и 20%.

2.4 АООП НОО обучающихся с ЗПР реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

2.5 АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.5.1.Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемы результаты освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- систему оценки достижений обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ООН.

2.5.2. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП НОО обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
-программы отдельных учебных предметов, курсов;
-программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

2.5.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

-учебный план;
-систему условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

3. Порядок разработки и утверждения АООП НОО обучающихся с ЗПР

3.1. АООП НОО обучающихся с ЗПР разрабатывается ГБОУ ООШ пос.Подгорный самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом примерной АООП.

3.2. Порядок разработки АООП НОО обучающихся с ЗПР определяется приказом директора ГБОУ ООШ пос.Подгорный

3.3. АООП НОО обучающихся с ЗПР проходит процедуру согласования с зам.директора по УВР, рассматривается и рекомендуется к утверждению Советом школы, методическим обьединением, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ГБОУ ООШ пос.Подгорный до 1 сентября текущего учебного года.

3.4. ГБОУ ООШ пос.Подгорный может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП НОО обучающихся с ЗПР.

3.5. Все изменения и дополнения к АООП НОО обучающихся с ЗПР доводятся до сведения участников образовательного процесса ГБОУ ООШ пос.Подгорный.